

BANDO DI CONCORSO PER n. 6 (sei) BORSE DI STUDIO istituite dal Centro di Studi e di Ricerca Gen. Michelangelo Azzarà in collaborazione con la Società Ased s.r.l. riservate agli alunni frequentanti le Scuole Statali della Città di Melito di Porto Salvo.
Scadenza 30.01.2014.

Premessa

Nell'ambito delle iniziative programmate per commemorare il 10° anniversario della scomparsa del Gen. Michelangelo Azzarà, Alto Ufficiale dell'Esercito Italiano e primo Presidente del Consiglio Comunale di Melito di Porto Salvo, il Centro di Studi e di Ricerca "Gen. Michelangelo Azzarà" in collaborazione con la Società *ASED srl* ha istituito n. 6 (sei) Borse di studio aventi oggetto una progettazione in chiave giornalistica sulle modalità più adeguate per promuovere la raccolta differenziata nel territorio della Regione Calabria.

Il concorso denominato *"Io l'ambiente lo salvo così..."* persegue l'intento della difesa, salvaguardia e valorizzazione del territorio; si prefigge di sensibilizzare i giovani sulle tematiche ambientali e, nel contempo, stimolando l'acquisizione di competenze e conoscenze specialistiche, si propone di rafforzare il loro senso civico ed il sentimento di appartenenza al Territorio.

Altresi, il concorso intende stimolare nelle nuove generazioni l'apprendimento dei primi rudimenti delle tecniche di giornalismo e della comunicazione multimediale, in modo da facilitare l'approccio all'utilizzo dei differenti linguaggi utilizzati dai mass media e garantire una maggiore autonomia critica.

Finalità del Concorso.

In una Regione sempre più alle prese con il problema dello smaltimento dei rifiuti solidi urbani, prodotti in quantitativi sempre crescenti dalla popolazione, la necessità di imboccare vie alternative non solo è urgente ma di fondamentale importanza.

A partire dalla Carta della terra, di seguito allegata in copia, il candidato dovrà ricercare modalità utili a promuovere la raccolta differenziata, con particolare attenzione alle cause che ne hanno ritardato l'attuazione, ipotizzando possibili soluzioni quali progetti, programmi, riduzione della produzione di rifiuti, stili di vita meno "aggressivi" nei confronti dell'ambiente.

L'approccio alla tematica dovrà avvenire, esclusivamente, in chiave giornalistica.

Per l'occasione, il candidato dovrà immaginarsi *Reporter* specializzato in tematiche ambientali e come tale dovrà, secondo i criteri indicati nel presente regolamento, realizzare un "servizio" giornalistico che, potenzialmente, abbia le caratteristiche per essere trasmesso in televisione, in radio o via web, o ancora, pubblicato su un quotidiano e/o periodico.

La proclamazione dei vincitori e la consegna del premio avrà luogo nell'ambito delle iniziative che verranno realizzate nel mese di marzo, presumibilmente nei giorni 27, 28, 29, 30 marzo 2014.

1) CLASSI DI CONCORSO

Il concorso è aperto a tutti gli alunni frequentanti le Scuole della città di Melito di Porto Salvo (RC) di ogni ordine e grado. A tal uopo sono state istituite n 3 (tre) categorie di concorso:

- a) **Scuole primarie** (elementari);
- b) **Scuole secondarie di I° grado** (medie inferiori);
- c) **Scuole secondarie di II° grado** (medie superiori).

2) MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione può essere individuale o di gruppo/classe.

E' possibile produrre elaborati da sottoporre alla commissione del concorso utilizzando:

- le diverse tipologie del linguaggio giornalistico: dalla ricostruzione di fatti o avvenimenti, alla ricerca documentale, inchiesta, denuncia, editoriali, esposizione di punti di vista personali o di gruppo;
- per la produzione degli elaborati è consentito l'utilizzo del mezzo comunicativo considerato meglio rispondente al proposito che si intende raggiungere: scrittura, disegno, grafica, fotografia, video, strumenti multimediali di vario tipo.

3) MODALITÀ DI ELABORAZIONE:

A seconda dello strumento comunicativo prescelto, il candidato dovrà attenersi alle seguenti indicazioni:

- **elaborato scritto:** non superare la lunghezza massima di un foglio protocollo o di un dattiloscritto di 15.000 battute, compresi gli spazi, utilizzando il carattere Times new roman, dimensione 12;
- **disegno/fumetto**, realizzati con qualsiasi tecnica e materiale e utilizzando le scansioni della narrazione fumettistica, si potranno utilizzare fino a 5 tavole del formato massimo di cm 35x50. Sono ammesse le didascalie;
- **fotografia**, il materiale inviato non deve oltrepassare le 10 pose, a colori o in bianco e nero. Sono ammesse didascalie;
- **filmato/video** della durata massima di 5 (cinque) minuti. In tal caso si dovrà allegare una copia della realizzazione su supporto DVD;
- sono accettati anche **numeri monografici** dei **giornali di classe/scuola**, digitali o cartacei, dedicati al tema del concorso.

4) MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DEI LAVORI

I lavori dovranno essere consegnati **entro il 30 gennaio 2014**, secondo le seguenti modalità:

- il candidato dovrà compilare l'allegata scheda avendo cura di barrare la casella relativa al tipo di partecipazione (ovvero, se individuale o come appartenente ad un gruppo/classe);
- le schede dovranno essere inserite, unitamente al lavoro prodotto, in una busta chiusa da consegnare a mano all'insegnante all'uopo designata dal Dirigente Scolastico;
- il ritiro dei lavori presentati avverrà, a cura dell'organizzazione, nella sede centrale dei singoli Istituti scolastici, immediatamente dopo la data di scadenza del presente bando.

La partecipazione può essere alternativamente individuale o come appartenente ad un gruppo/classe, pena l'esclusione dal concorso.

Si predilige la conversione dei lavori in formato digitale per facilitare la pubblicazione degli stessi sui siti degli enti organizzatori (www.fondazioneazzara.it; www.asedsrl.it e www.cittapulita.it) e su una pagina tematica di Facebook, che sarà dedicata al bando di concorso.

5) VALUTAZIONE DEI LAVORI PERVENUTI

Gli elaborati verranno esaminati da un'apposita Commissione che sarà composta, tra l'altro, da un giornalista, da un esperto di tecniche di montaggio filmico e da un esperto di web comunicazione.

Nella valutazione, oltre alle tecniche utilizzate, ai contenuti, alla completezza delle argomentazioni sviluppate, saranno tenute in considerazione la fantasia e l'originalità dimostrate dal candidato.

La commissione esprimerà il proprio giudizio entro il **15 marzo 2014**.

Il giudizio finale della Commissione esaminatrice è insindacabile.

Oltre alla valutazione della Commissione, i lavori potranno essere votati anche attraverso la modalità "Mi piace" prevista dal social network Facebook. Questa modalità non avrà valore ai fini dell'assegnazione dei premi in denaro, tuttavia, potrà essere valutata per l'attribuzione di eventuali ulteriori menzioni e/o riconoscimenti.

6) FASE FINALE E PREMIAZIONE

La cerimonia di premiazione dei vincitori si svolgerà presumibilmente venerdì 28 marzo 2014 a Melito di Porto Salvo (RC).

Tutte le informazioni per la partecipazione ad essa saranno tempestivamente comunicate agli interessati.

7) VINCITORI

Saranno proclamati n. 6 (sei) **vincitori** (partecipanti individuali o come gruppo/classe) e assegnati premi per complessivi € **2.500,00**:

- **n. 3 (tre) premi per la classe di concorso Scuola primaria** (elementari) di importo pari a € **300,00 ciascuno**;
- **n. 2 (due) premi per la classe di concorso Scuola secondaria di I° grado** (medie inferiori) di importo pari a € **500,00 ciascuno**;
- **n. 1 (uno) premio per la classe di concorso Scuola secondaria di II° grado** (medie superiori).

Eventuali ulteriori riconoscimenti potranno essere assegnati dalla Commissione.

Il premio sarà unico anche nell'ipotesi di partecipazione come gruppo/classe

I premi dovranno essere ritirati personalmente o, in caso di forzato impedimento, da comunicare e giustificare preventivamente alla segreteria organizzativa, da persona designata.

A tutti i partecipanti verrà, in ogni caso, consegnato un Attestato di partecipazione.

8) DIRITTI

I lavori inviati non verranno restituiti e diverranno di proprietà della Associazione - Centro di Studi e di Ricerca *Gen. Michelangelo Azzarà* e della Società Ased s.r.l. per gli utilizzi ritenuti più opportuni. In tal caso, nessuna forma di compenso è prevista per il/i partecipante/i.

Gli autori, per il fatto stesso di partecipare al presente concorso, cedono il diritto di pubblicazione al promotore del concorso medesimo senza aver nulla a pretendere come diritto d'autore.

9) ALTRE NORME

La partecipazione al concorso implica l'accettazione integrale del presente regolamento, senza alcuna condizione o riserva. La mancanza di una sola delle condizioni che regolano la validità dell'iscrizione determina l'automatica esclusione dal concorso.

Con la partecipazione si attesta l'autenticità, come opera del proprio ingegno, del materiale fornito, esonerando gli organizzatori del concorso da ogni responsabilità che dovesse derivare per violazione della normativa vigente in materia di tutela del diritto di autore.

Il Centro di Studi e di Ricerca *Gen. Michelangelo Azzarà* e la Società Ased s.r.l. sono esonerati da ogni responsabilità legata ad eventi di ogni genere originati da qualsiasi causa nel corso del presente concorso. In nessun caso gli organizzatori potranno essere ritenuti responsabili dell'annullamento, del rinvio e/o della modifica del presente Bando.

10) INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 del D. Lgs. 196/2003 (Privacy)

I dati conferiti in occasione della partecipazione al presente bando, saranno utilizzati esclusivamente del Centro di Studi e di Ricerca *Gen. Michelangelo Azzarà* e della Società Ased s.r.l. per consentire lo svolgimento del concorso medesimo.

Il mancato conferimento avrà come conseguenza l'impossibilità di poter dare corso all'attribuzione dei premi.

In ogni momento potranno essere esercitati dagli interessati nei confronti del Centro di Studi e di Ricerca *Gen Michelangelo Azzarà* e della Ased s.r.l. i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 (conferma dell'esistenza di dati personali, conoscerne il contenuto e l'origine; verificarne l'esattezza o chiederne la rettifica; chiederne la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco nel caso siano trattati in violazione della legge; opporsi in ogni caso, per motivi legittimi, al loro trattamento).

MODULO DI PARTECIPAZIONE

(Da compilare e consegnare all'insegnante di riferimento unitamente al lavoro con il quale si partecipa, pena l'automatica esclusione dal concorso e)

Partecipazione individuale Partecipazione gruppo/classe

Denominazione del gruppo/classe _____

Io sottoscritto/a:

Nome:.....Cognome:.....

Nato il:..... a:.....

Residente: via..... Comune:.....

Provincia:..... CAP:.....

Telefono fisso:..... Cellulare:..... E-mail:.....

In caso di vincita si indica il seguente contatto (e-mail/telefono/indirizzo) per eventuali comunicazioni _____

Partecipo al concorso con l'opera (titolo) _____

- Dichiaro che l'opera presentata è frutto del mio ingegno, non è stata premiata in altri concorsi e non è stata pubblicata.
- Dichiaro di accettare integralmente tutte le norme e le disposizioni contenute nel regolamento del concorso, di cui ho preso visione, senza alcuna condizione o riserva.
- Acconsento all'uso gratuito dell'opera ai fini di pubblicazioni curate dagli enti organizzatori, senza nulla a pretendere a titolo di diritto d'autore pur rimanendo il proprietario dell'opera.
- Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/03

(Firma leggibile)

In relazione agli artt. 13 e 23 del D.Lg n. 196/2003 recanti disposizioni a tutela delle persone ed altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, Vi informiamo che i dati anagrafici, personali ed identificativi saranno utilizzati esclusivamente ai fini inerenti gli scopi istituzionali. L'interessato potrà esercitare tutti i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs 196/2003 e potrà richiederne gratuitamente la cancellazione o la modifica scrivendo al Centro di Studi e di Ricerca Gen. Michelangelo Azzarà via P.Surfaro 123, 89063 Melito di Porto Salvo (RC)

CARTA DELLA TERRA

PREAMBOLO

Per la storia della Terra, l'epoca che stiamo vivendo rappresenta un momento critico in cui l'umanità dovrà scegliere il proprio futuro. A causa della crescente interdipendenza e fragilità che caratterizza il mondo odierno, il futuro porta con sé grandi rischi e insieme grandi promesse. Per andare avanti dobbiamo riconoscere che pur all'interno di una straordinaria varietà di culture e forme di vita siamo comunque un'unica famiglia umana e un'unica comunità terrestre con un destino comune. Dobbiamo unirici per portare avanti una società globale sostenibile fondata sul rispetto per la natura, per i diritti umani universali, per la giustizia economica, e su una cultura della pace. Per raggiungere tale obiettivo, è assolutamente necessario che noi, le Popolazioni della Terra, dichiariamo le nostre responsabilità l'una verso l'altra, verso tutte le altre forme di vita, verso le generazioni future.

La Terra, la nostra casa

L'umanità fa parte di un vasto universo in continua evoluzione. La Terra, la nostra casa, vive attraverso un'unica comunità vivente. Le forze della natura rendono l'esistenza un'avventura difficile e incerta, ma la Terra ha fornito le condizioni necessarie all'evoluzione della vita. La capacità di recupero della comunità vivente e il benessere dell'umanità dipendono dalla preservazione di una biosfera sana con tutti i suoi ecosistemi, di una ricca varietà di piante e animali, di terreni fertili, acque pure e aria pulita. L'ambiente mondiale e le sue risorse non rinnovabili sono una preoccupazione condivisa da tutta l'umanità. La tutela della vitalità, varietà e bellezza della Terra è una responsabilità inviolabile.

La situazione globale

I modelli di produzione e consumo dominanti sono la causa principale del degrado ambientale, dell'esaurimento delle risorse e dell'estinzione a cui sono destinate numerose specie. Le comunità sono vittime di un indebolimento disastroso. I vantaggi dello sviluppo non sono distribuiti equamente e il divario tra ricchi e poveri diventa sempre più profondo. L'ingiustizia, la povertà, l'ignoranza, e i conflitti violenti sono largamente diffusi e causa di grandi sofferenze. Un aumento senza precedenti della popolazione umana ha sovraccaricato i sistemi ambientali e sociali. Le basi della sicurezza mondiale sono minacciate ma queste tendenze, sebbene pericolose, non sono inevitabili.

Le sfide del futuro

A noi la scelta: o una partnership globale con cui prendersi cura della Terra e del prossimo, o il rischio di distruggere noi stessi e tutte le altre forme di vita. Se scegliamo la prima opzione, dobbiamo modificare radicalmente i nostri atteggiamenti, valori e stili di vita. È indispensabile comprendere che una volta soddisfatti i bisogni essenziali, lo sviluppo umano si basa fundamentalmente su una maggiore ricchezza interiore e non su una maggiore ricchezza materiale. Possediamo le conoscenze e le tecnologie adatte per provvedere a tutti e per ridurre il nostro impatto sull'ambiente. L'emergere di una società civile globale sta creando nuove opportunità per costruire un mondo più democratico e umano. Le nostre sfide ambientali, economiche, politiche e sociali sono collegate, e insieme possiamo forgiare soluzioni inclusive.

La responsabilità universale

Per realizzare queste aspirazioni, dobbiamo scegliere di vivere con un senso di responsabilità universale, identificandoci con l'intera comunità terrestre oltre che con le nostre comunità locali. Siamo contemporaneamente cittadini di nazioni diverse e di un unico mondo in cui il locale e il globale sono strettamente connessi. La responsabilità per il benessere presente e futuro della famiglia umana e di tutte le forme di vita spetta ad ognuno di noi. Lo spirito di solidarietà umana e il senso di affinità con le altre forme viventi diviene più saldo quando improntiamo la nostra vita sul rispetto del mistero dell'esistenza, sulla gratitudine per il dono della vita, riconoscendo umilmente il posto che l'uomo occupa nel vasto ordine delle cose.

Ciò di cui abbiamo urgentemente bisogno è una visione comune di un sistema di valori basilari in grado di costituire il fondamento etico dell'emergente comunità globale. Pertanto, condividendo tutti la stessa speranza, affermiamo la necessità dei seguenti principi interdipendenti per uno stile di vita sostenibile e attraverso cui guidare e valutare la condotta di ogni individuo, organizzazione, attività, governo, e istituzione sovranazionale.

PRINCIPI GENERALI

I. Rispettare e prendersi cura della comunità vivente

1. Rispettare la Terra e tutte le forme di vita.
2. Prendersi cura della comunità vivente con consapevolezza, condivisione e amore.
3. Impegnarsi per costruire società giuste, aperte alla partecipazione, sostenibili e pacifiche.
4. Salvaguardare l'abbondanza e la bellezza della Terra per le generazioni presenti e future.

II. Integrità ambientale

5. Proteggere e ripristinare l'integrità dei sistemi ecologici della Terra, prestando particolare attenzione alla biodiversità e ai processi naturali che sostengono la vita.
6. Prevenire i danni ambientali quale miglior mezzo di tutela dell'ambiente e, in caso di conoscenze non sufficienti, applicare un approccio preventivo.
7. Adottare modelli di consumo, produzione, e riproduzione che rispettino e salvaguardino le capacità rigenerative della Terra, i diritti umani e il benessere delle comunità.
8. Sviluppare lo studio della sostenibilità ambientale e promuovere lo scambio aperto e l'ampia applicazione delle conoscenze acquisite.

III. Giustizia Sociale ed Economica

9. La lotta alla povertà come dovere etico, sociale, economico e ambientale.
10. Assicurarsi che le attività economiche e le istituzioni a tutti i livelli promuovano lo sviluppo umano in modo equo e sostenibile.
11. Affermare l'uguaglianza e la parità tra i generi quale presupposto per lo sviluppo sostenibile e assicurare un accesso universale all'educazione, all'assistenza sanitaria e alle opportunità economiche.
12. Difendere il diritto di ogni individuo, senza discriminazioni, a vivere in un ambiente naturale e sociale che sia di sostegno alla dignità umana, alla salute fisica e al benessere spirituale, con particolare attenzione ai diritti delle popolazioni indigene e delle minoranze.

IV. Democrazia, non-violenza e pace

13. Rafforzare le istituzioni democratiche a tutti i livelli, e fornire trasparenza e affidabilità di governo, partecipazione completa ai processi decisionali, e accesso alla giustizia.
14. Integrare nell'educazione formale e nella formazione a vita il sapere, i valori e le abilità necessarie per uno stile di vita sostenibile.
15. Trattare tutti gli esseri viventi con rispetto e considerazione.
16. Promuovere una cultura della tolleranza, non-violenza e pace.

VERSO IL FUTURO

Come mai prima d'ora nella storia dell'umanità, un destino comune ci spinge a cercare un nuovo inizio. Tale rinnovamento è la promessa di questi principi della Carta della Terra: per mantenerla dobbiamo impegnarci ad adottare e promuovere i valori e gli obiettivi della Carta.

Per raggiungere questo scopo, occorre una nuova disposizione mentale e spirituale, un nuovo senso di interdipendenza globale e di responsabilità universale. Dobbiamo usare tutto il nostro potenziale di immaginazione e di ingegno per sviluppare e attuare a livello locale, regionale, nazionale e mondiale la visione di uno stile di vita sostenibile. Il nostro patrimonio culturale e la varietà delle sue forme sono un dono prezioso per tutti noi e le diverse culture sapranno trovare modi peculiari per realizzare tale visione. È nostro dovere approfondire ed estendere il dialogo mondiale da cui ha avuto origine La Carta della Terra, poiché la ricerca comune e continua della verità e della saggezza è fonte di nuove conoscenze ed esperienze.

Nella vita accade spesso di affrontare contrasti tra valori importanti e dover compiere scelte difficili. Nonostante ciò, dobbiamo trovare il modo per armonizzare la diversità con l'unità, l'esercizio della libertà con il bene comune, gli obiettivi a breve termine con quelli a lungo termine. Ogni individuo, famiglia, organizzazione, azienda e comunità ha un ruolo decisivo in questo progetto. Le arti, le scienze, le religioni, le istituzioni educative, i mezzi di comunicazione, le imprese, le organizzazioni non governative e i governi sono chiamati ad offrire la loro creatività, il loro sostegno e la loro guida per raggiungere l'obiettivo. L'azione congiunta di governi, società civile e comunità imprenditoriale è fondamentale per una gestione efficace.

Per poter costruire una comunità globale sostenibile, le nazioni del mondo devono rinnovare il loro impegno nelle Nazioni Unite, adempiere ai propri obblighi in base agli accordi internazionali in vigore, e sostenere l'attuazione dei principi della Carta della Terra con uno strumento giuridicamente vincolante sull'ambiente e lo sviluppo.

Il nostro compito è quello di rendere indimenticabile la nostra epoca per ciò che essa potrà offrire: un nuovo rispetto per la vita, un impegno energico e risoluto a realizzare la sostenibilità, un nuovo impulso alla lotta per la giustizia e la pace, e una celebrazione gioiosa della vita.
